

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 1 di 3

Anno scolastico:	2023/2024	
Sezione:	LEONCINI (5 anni)	
Titolo:	GIOCARRE PER CRESCERE	
Responsabile:	Le insegnanti di sezione	
Durata:	Da ottobre 2023 a maggio 2024	
Motivazioni:	“Cosa avete fatto oggi?” “Avete SOLO giocato?” Quando pensiamo alla parola gioco ci viene spontaneo associarla ad un'attività di svago e semplice divertimento, in realtà il gioco rappresenta uno dei primi modi di esplorare noi stessi e ciò che ci circonda. Attraverso il gioco il bambino impara a conoscere le parti del corpo, orientarsi nello spazio e nel tempo, a manipolare, comunicare, stabilire relazioni positive con gli altri bambini non sottovalutando l'importanza della sana competizione. Il gioco stimola lo sviluppo emotivo e cognitivo del bambino aiutandolo ad esprimere in modo spontaneo la propria identità. L'apprendimento delle regole sociali passa attraverso l'esperienza diretta del gioco sia spontaneo, che favorisce la creatività, sia guidato. A questo punto risulta di fondamentale importanza il ruolo dell'adulto e la sua comprensione del gioco come strumento prezioso che gli permette di osservare, conoscere ed apprezzare le varie tappe dello sviluppo del bambino nel rispetto dei suoi tempi. <i>“Si può scoprire di più su una persona in un'ora di gioco che in un anno di conversazione” (Platone)</i>	
Traguardi per lo sviluppo della competenza: (Indicare i traguardi dei campi di esperienza prioritari)	Campo di esperienza:	IL SE' E L'ALTRO
	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Si orienta nelle proprie generalizzazioni di passato, presente, futuro e modula progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise	
	Campo di esperienza:	IL CORPO E IL MOVIMENTO
	Prova piacere e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella comunicazione espressiva	
	Campo di esperienza:	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra	
Obiettivi: (Tradurre i traguardi in obiettivi applicabili alla propria sezione in funzione della peculiarità della stessa)	Campo di esperienza:	IL SE' E L'ALTRO
	Il bambino interagisce positivamente nel gruppo attivando atteggiamenti di collaborazione accettando e rispettando le diversità Gestisce autonomamente situazioni conflittuali Racconta, dialoga, discute esprimendo il proprio punto di vista Assume atteggiamenti e comportamenti rispettosi delle regole concordate Assume incarichi di responsabilità durante le attività didattiche e di routine	

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 2 di 3

	Campo di esperienza:	IL CORPO E IL MOVIMENTO
	Il bambino progetta e attua strategie motorie in diverse situazioni Accetta, rispetta e usa regole nei giochi di movimento e riesce a coordinarsi in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto delle regole Controlla la forza del corpo coordinandosi con gli altri	
	Campo di esperienza:	LA CONOSCENZA DEL MONDO
	Il bambino confronta, raggruppa e classifica secondo criteri diversi Coglie relazioni spaziali e temporali Acquisisce i concetti spaziali degli oggetti e delle persone Sa raccontare un evento o una storia con logica e consequenzialità	
Trasversalità: <i>(Indicare i campi di esperienza trasversali con i relativi traguardi)</i>	Campo di esperienza:	I DISCORSI E LE PAROLE
	Il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico, sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definirne le regole	
	Campo di esperienza:	IMMAGINI SUONI COLORI
	Il bambino sa esprimersi attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative Esprime le proprie emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	
Attività: <i>(Indicare le attività comuni a tutti i campi di esperienza che si svolgono per raggiungere gli obiettivi)</i>	Gioco in scatola Rappresentazione grafico-pittoriche Ascolto di storie, libri Attività manipolative Filastrocche Utilizzo di materiale vario Libri didattici Quaderno Progetto di psicomotricità Progetto educazione musicale Progetto teatrale Progetto lettura	
Metodologia: <i>(Indicare in funzione delle attività definite gli strumenti che si intendono utilizzare)</i>	Interviste Conversazioni libere e guidate Sperimentazione di nuovi materiali Esplorazione diretta Gioco con regole predefinite e condivise	
Luoghi: <i>(Indicare i luoghi in cui vengono svolte le attività)</i>	Sezione Salone Giardino della scuola Uscite sul territorio	
Risultati attesi:	Ascoltare e comprendere la pluralità delle differenze e dei bisogni Orientare e mantenere la concentrazione sull'attività Orientarsi nel tempo e nello spazio Muoversi in modo armonico e coordinato sia nell'attività grosso-motoria che fine-motoria Gestire le proprie emozioni Relazionarsi correttamente con i coetanei e con gli adulti	
Verifica:	Osservazione dell'interesse e della partecipazione dei bambini alle varie proposte didattiche Conversazione guidata Interviste Documentazione per le famiglie contenente elaborati e fotografie delle esperienze più significative	

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 3 di 3

Data della progettazione: <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte delle insegnanti in un incontro di sezione)</i> 09/10/2023	Firma insegnanti:
Data riesame e verifica della progettazione: <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte della Coordinatrice in una riunione del Gruppo di lavoro educativo)</i> 09/10/2023	Firma Coordinatrice Didattica: